

ШЕВЧЕНКІВСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
КОМУНАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ
ЦЕНТР ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА «ШЕВЧЕНКІВЕЦЬ» М. КИЄВА

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ГУМАНІТАРНОГО НАПРЯМУ
«АНГЛІЙСЬКА МОВА»

Початковий та основний рівні

3 роки навчання

«Схвалено для використання в освітньому процесі»
Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 29.03.2023
(протокол № 1)

*Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та
навчальним програмам за № 8.0002-2023*

Автори програми:

Михайлова Марія Володимирівна – керівник гуртка Центру творчості дітей та юнацтва «Шевченківець»;

Акопян Лариса Василівна – керівник гуртка Центру творчості дітей та юнацтва «Шевченківець», керівник гуртка-методист.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Знання будь-якої іноземної мови не тільки покращує якість життя людини, відкриває для неї світ нової культури, нове мислення та світосприйняття, а й є ознакою міжнародно орієнтованої особистості, яка усвідомлює взаємозалежність і цілісність світу, необхідність міжкультурної співпраці.

В умовах глобалізаційних процесів, що відбуваються у сучасному світовому суспільстві, знання іноземних мов є просто необхідним компонентом професійної діяльності фахівця будь-якого рівня будь-якої сфери.

Англійська – ключова мова сучасного інформаційного простору. Обсяг і якість знань, що можна отримати, знаючи англійську, значно вищі, ніж якщо ви володієте будь-якою іншою іноземною мовою. Тому сучасна освіта в Україні передбачає вивчення іноземної мови, зокрема англійської, як принципово важливої складової процесу освіти, починаючи з дошкільного віку дитини.

Відомо, що діти до 6 років є найбільш сприйнятливими для вивчення іноземних мов та мовленнєвого розвитку. Усім дітям, незалежно від їх стартових здібностей, корисно вивчати іноземні мови, тому що це розвиває пам'ять, увагу, мислення, уяву та мовні здібності. Вивчення іноземної мови з раннього віку створює основу для її подальшого більш глибокого вивчення.

Навчальна програма з позашкільної освіти « Англійська мова»:

- відповідає Базовому компоненту дошкільної освіти та направлена на розвиток творчого потенціалу здобувача позашкільної освіти, що має свої особливості у дошкільному віці, на своєчасну підтримку досягнень особистості, забезпечення психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини у дошкільні роки;
- дозволяє здобувачам позашкільної освіти середнього та старшого дошкільного віку успішно опанувати початкові базові знання з англійської мови;
- формує початковий лексичний вокабуляр, що згодом розширюється, сприяє набуттю навичок з фонетики, знайомить з особливостями граматичних конструкцій;
- знайомить з історією, традиціями, фольклором, культурою англійських країн, з використанням (або порівнянням) національного українського контенту;
- враховує освітні потреби здобувачів позашкільної освіти, індивідуальні запити дітей та батьків, розвиваючи здібності та життєво важливі компетенції особистості.

Дана програма реалізується в гуртках гуманітарного напрямку позашкільної освіти, розрахована на вихованців середнього та старшого дошкільного віку, що дозволяє педагогам розпочати введення у світ англійської мови здобувачів позашкільної освіти віком 4 - 6 років.

Метою навчальної програми є формування ключових компетентностей особистості у процесі вивчення англійської мови, гармонійний розвиток, розширення кругозору, формування особистісної культури.

Основні завдання:

- практичні – надати елементарні знання з англійської мови, розвинути гнучкість мовного апарату здобувачів позашкільної освіти, сформувати та удосконалити мовні здібності, надати певний обсяг мовного матеріалу, сформувати довільну пам'ять та увагу здобувачів позашкільної освіти, відповідну мовну компетенцію;
- загально-виховні – ознайомити з культурою, традиціями та звичаями народів англomовних країн у порівнянні їх з українським контентом, виховати самостійність, сформувати моральні, естетичні та світоглядні позиції;
- загально-розвивальні – розкрити творчі, інтелектуальні та пізнавальні здібності здобувачів позашкільної освіти, збагатити зміст їх життя, наситити комунікативне середовище, розвинути мову, мислення, уяву, фантазію; поліпшити психологічне та емоційне здоров'я;
- соціальні – залучити до норм і цінностей суспільства; виховати почуття колективізму, адаптувати до умов середовища тощо.

Навчальна програма з позашкільної освіти «Англійська мова» зорієнтована на формування компетентностей, передбачених Базовим компонентом дошкільної освіти, а саме:

Мовленнєва компетентність – уміння використовувати вивчений матеріал відносно своєї особистості, вибудовувати власні репліки англійською мовою, комбінувати вербальні й невербальні засоби виразності під час виконання пісень, віршів, вокабуляр за вивченою темою. Здобувач позашкільної освіти може правильно називати основні характеристики та властивості предметів, дії, вміє виказати своє ставлення до ситуації та виразити емоції, намагається говорити чітко, точно, правильно. Необхідно враховувати індивідуальні особливості мовленнєвого розвитку дитини, що залежать від індивідуальних особливостей розвитку дитини.

Завдання та зміст кожного року навчання узгоджені між собою, враховують підготовчий характер навчання і вікові відмінності в мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку.

Мовна компетентність – правильне відтворення слів, речень; гра зі звуками та словами англійської мови; зіставлення української та англійської мов, визначення спільного та відмінного у звучанні звуків, слів; розширення лексичного запасу здобувачів позашкільної освіти, зростання здатності розуміти та активно використовувати засвоєні слова. Мовна компетентність поєднує в собі фонетичну, лексичну та граматичну складові. Педагогу необхідно звернути увагу на розвиток інтересу здобувачів позашкільної освіти до звуковимови, усвідомлення мовної дійсності.

Художньо-мовленнєва компетентність – розуміння і відтворення

здобувачами позашкільної освіти змісту художніх творів у різних видах ігор і театралізованих дійствах, що супроводжується образним, виразним мовленням в процесі використання художніх творів для дітей (казки, вірші, пісні тощо) в порівнянні з українським контентом.

Соціокультурна компетентність – ознайомлення здобувачів позашкільної освіти з існуючими англomовними країнами у світі, їх традиціями, природою, культурою; включаючи країнознавчу та лінгвокраїнознавчу складові освітнього процесу; уміння використовувати ці знання у процесі спілкування з представниками інших культур; залучення до норм і цінностей суспільства.

Комунікативна компетентність – вміння аудіювання та вимови, що дозволяє розуміти співрозмовника, долучитися до розмови, отримати і передати найпростішу інформацію, пов'язану із засвоєним матеріалом, припинити розмову або поставити запитання, а не просто сказати якусь фразу англійською мовою.

Програмою передбачено загальний розвиток дітей, виявлення їхніх здібностей, нахилів, пробудження інтересу до занять англійською мовою. Всі заняття проходять в ігровій формі, що відповідає особливостям розвитку дітей цього віку.

Навчальна програма «Англійська мова» передбачає 3 роки навчання:

початковий рівень – 144 год. (4 год. на тиждень), 1-й рік навчання;

початковий рівень – 144 год. (4 год. на тиждень), 2-й рік навчання;

основний рівень – 144 год. (4 год. на тиждень), 3-й рік навчання.

Програма початкового рівня передбачає:

- забезпечення повноцінного, своєчасного розвитку дитини, збагачення її інтелектуальної, вольової, емоційної, моральної та соціальної сфер у процесі оволодіння іноземною мовою, як засобом спілкування;
- використання гри як провідної навчальної діяльності;
- вивчення римованих текстів або запам'ятовування слів з подальшим їх використанням у мовленні;
- формування іншомовних фонетичних навичок, закріплення англomовних зразків звуковимови (використання англomовних звукозаписів);
- формування словникового запасу з англійської мови за допомогою вивчення віршів, пісень, рухливих ігор, скоромовок тощо;
- широке застосування вправ, що стимулюють запам'ятовування слів, або висловів за допомогою невербальних методів навчання;
- використання індивідуальних, парних та групових форм роботи;
- використання наочності, відеоматеріалів, мультфільмів, аудіозаписів тощо.

Програма основного рівня передбачає:

- використання ігор, занять, вправ з дидактичними матеріалами, що дозволяє розвивати зорово-розрізняльне сприйняття розмірів, форм, кольорів, розпізнавання звуків, визначення простору і часу, сприяють запам'ятовуванню нового лексичного матеріалу та розвитку мовлення;

- широке використання наочності, різноманітність прийомів навчання;
- використання індивідуальних, парних та групових форм роботи;
- розширення словникового запасу з англійської мови за допомогою вивчення віршів, пісень, рухливих ігор, скоромовок тощо;
- проведення занять-презентацій з метою рефлексії отриманих знань за вивченим матеріалом.

Формами контролю за результативністю навчання є заняття-презентації, підсумкове заняття, опитування, тестування, проведення інтерактивних програм тощо.

Програма є орієнтовною. Керівник гуртка може вносити зміни й доповнення до змісту програми та розподілу годин за темами, а також доповнювати розділи іншими темами, зважаючи на особливості контингенту вихованців, їхні інтереси, та рівень засвоюваності знань тощо.

Початковий рівень, перший рік навчання НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		Теорія	Практика	Всього
1	Вступ	2	-	2
2	Кольори	2	4	8
3	Геометричні фігури	2	4	8
4	Абетка	4	6	12
5	Веселий рахунок	4	12	16
6	Моя сім'я	2	6	10
7	Світ тварин	2	6	10
8	Улюбленці	2	6	8
9	Дієслова руху	2	6	8
10	Один – багато	2	6	8
11	Дієслово «to like»	2	4	6
12	Модальне дієслово «can» та займенники «i», «we»	4	8	12
13	Моя кімната	2	4	8
14	Іграшки	2	4	8
15	Овочі та фрукти	4	8	12
16	Транспорт	2	4	6
17	Підсумок	-	2	2
Усього:		40	104	144

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 години)

Теоретична частина. Ознайомлення з порядком і планом роботи гуртка. Загальні правила безпеки. Правила поведінки в навчальному кабінеті, закладі. Правила дорожнього руху. Привітання.

2. Кольори (8 годин)

Теоретична частина. Назви кольорів. Кольоровий світ. Кольори прапора України.

Практична частина. Демонстрація карток з різними кольорами та повторення ЗдПО назв кольорів за педагогом. Перевірка запам'ятовування матеріалу засобами різноманітних ігор, вивчення пісні «I see something blue»/«I see something yellow». Малюнок прапора України.

3. Геометричні фігури (8 годин)

Теоретична частина. Геометричні фігури.

Практична частина. Демонстрація фігур та їх назви англійською мовою. Формування навичок коректної вимови назв фігур. Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми задля полегшення засвоєння лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу, розвитку фонетичного слуху, набуття навичок із сценічного мовлення та заохочення вихованців для подальшого поглибленого вивчення англійської мови

4. Абетка (12 годин)

Теоретична частина. Українська та англійська абетка. Звуки та літери.

Практична частина Формування понять про відмінні звуки та літери в англійській мові, їх вигляд та слова, що починаються на ці літери. Закріплення звуків англійського алфавіту. Знайомство з літерами, звуками, що їх позначають та словами, що починаються з літер алфавіту. Закріплення знань через ігри, відтворення алфавіту та вивчення пісні «ABC» задля полегшення засвоєння лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу, розвитку фонетичного слуху, набуття навичок із сценічного мовлення та заохочення вихованців для подальшого поглибленого вивчення англійської мови

5. Веселий рахунок (16 годин)

Теоретична частина. Поняття «рахунок» та цифри». Лічба. Прямий та зворотній рахунок.

Практична частина Введення понять цифр від 0 до 5 та вивчення їх за допомогою пісні «How many fingers on your hand». Вивчення цифр від 1 до 10 за допомогою пісні «10 fat sausages song». Рахунок від 0 до 10 у прямому та зворотному напрямку.

6. Моя сім'я (10 годин)

Теоретична частина. Ознайомлення вихованців з назвами членів сім'ї та родини. Демонстрація відеоматеріалу з теми «My big Family».

Практична частина. Закріплення навичок вимови англійського буквосполучення «th» у словах: mother, brother, father, grandma, grandpa і т. д. Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми, задля полегшення засвоєння лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу,

розвитку фонетичного слуху, набуття навичок із сценічного мовлення та заохочення вихованців для подальшого поглибленого вивчення англійської мови

7. Світ тварин (10 годин)

Теоретична частина. Ознайомлення вихованців з розмаїттям тваринного світу. Поняття «Animal Planet». Введення понять про середовище їх проживання: wood, jungle, sea, sky.

Практична частина. Тренувальні вправи на закріплення поняття «Animal Planet». Технічна вимова назв тварин та їх природного середовища wolf – wood, an elephant – jungle, a fish – a sea, a bird – sky. Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми.

8. Улюбленці (8 годин)

Теоретична частина. Поняття «animal» та «pet».

Практична частина. Закріплення поняття «animal» та введення поняття улюбленець - «pet» з лексикою теми (a dog, a cat, a hamster, a parrot, a gold fish, a rat, a mouse.). Використання роздаткового дидактичного матеріалу (карток із зображенням тварин-улюбленців). Проведення конкурсу малюнків за темою заняття «My Pet». Закріплення навичок правильної вимови звуків «p», «h» з придыханням. Мовна гімнастика. Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми.

9. Дієслова руху (8 годин)

Теоретична частина. Наказові дієслова go, run, jump, sit, stand, fly, sleep, give, dance, sing, walk. Використання дієслова «to have»

Практична частина. Тренування надання наказу у грі про те, як треба пересуватись, щоб бути схожим на ту чи іншу тварину або висловлення прохання зробити якісь дії англійською (go, run, jump, sit, stand, fly, sleep, give, dance, sing, walk). Використання дієслова «have», наведення прикладів за допомогою техніки «мова тіла». Динамічна гра «Зроби як я». Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми.

10. Один – багато (8 годин)

Теоретична частина. Числівники. Артикль «a» та кінцева «s» як ознаки множини іменників. Питання «How many?»

Практична частина. Пізнавально-розвивальна гра «How many?» (за допомогою кошиків з різною кількістю іграшкових свійських та диких тварин у них). Закріплення навичок користування артиклем «a» та кінцевого «s» при зміні іменників з однини у множину (a cat – cats, a tree – trees) за допомогою гри «Скільки вас і скільки нас?». Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми.

11. Дієслово «to like» (6 годин)

Теоретична частина. Роз'яснення поняття «любити» (to like, to love) з точки зору емоційного та змістовного навантаження цих дієслів.

Практична частина. Впровадження «like» в мовленнєві форми та конструкції з підтримкою «мови тіла» та різноманітних віршиків. Закріплення навичок автоматичного впізнавання дієслова «to like» в англійському мовленні (I love

my mother, I love my sister, I like my pet, I like this dog, I love my country Ukraine, I like Kyiv). Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми.

12. Модальне дієслово «can» та займенники «I», «we» (12 годин)

Теоретична частина. Поняття дієслова «can» з підтримкою «мови тіла» на прикладі використання лексики вивченої теми «Commands» та особових займенників «I, we» (I can run, we can jump, I can play.).

Практична частина. Закріплення навичок використання дієслова «can» з іншими мовленнєвими конструкціями (I can go, a cat can go, a dog can jump, I can jump...), вміння відповідати «Так, я можу»/«Ні, не можу» англійською та вивчення пісні «Yes, I can». Використання займенників «I», «we» з дієсловами руху, а також дієсловами: «can», «to have», «to like». Повторення матеріалу з тем: «Domestic and Wild Animals», «Commands», «My Family» у грі та з підтримкою демонстрації відеоматеріалів.

13. Моя кімната (8 годин)

Теоретична частина. Поняття «дім», «квартира» та «житло».

Практична частина. Перегляд відеоматеріалів за темою. Вивчення назв меблів з урахуванням вікових особливостей вихованців на прикладі паперового макету дитячої кімнати. Гра «Розстав меблі у своїй кімнаті». Виконання завдання «Розфарбуй свою кімнату». Введення у мовну скарбничку коротких простих речень: I like my room, I have a bed in my room, I like to play in my room, як форми ускладнення використання лексики з теми. Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми.

14. Іграшки (8 годин)

Теоретична частина. Поняття «іграшка». Дитячі іграшки як маленькі копії речей для дорослих. Іграшка, як метод соціалізації дитини у житті (іграшки для хлопчиків та дівчаток).

Практична частина. Вивчення назв найбільш популярних іграшок серед дітей цього віку, демонстрація самих іграшок, карток з їх зображенням та відеоматеріалів. Введення фрази I like to play with a ball/a doll/a teddy bear/a robot. Закріплення вимови фразових мовних одиниць з належною інтонацією та мовленнєвою технікою за допомогою повторення лексики з вивчених тем: «множина іменників», «кольори». Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми.

15. Овочі та фрукти (12 годин)

Теоретична частина. Назви овочів та фруктів та місця, де вони ростуть. Відеоматеріали з теми «In the Garden». Відеоматеріали з теми «In the orchid»

Практична частина. Гра «У магазині», гра «Що у твоєму кошику?», вимова фразових одиниць з метою закріплення тематичної лексики. Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми.

16. Транспорт (6 годин)

Теоретична частина. Види транспорту.

Практична частина. Встановлення правильної уяви про використання транспорту за допомогою іграшкових макетів: «На дорозі», «Обережно, світлофор». Закріплення навичок з вимови назв транспортних засобів за

допомогою гри у іграшковий автодром (I have a car/bus/ship). Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми.

17. Підсумок (2 години)

Практична частина. Підсумок роботи здобувачів позашкільної освіти за рік. Презентація отриманих знань у вигляді підготовлених номерів для батьків.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Здобувачі позашкільної освіти мають знати та розуміти:

- звуки та літери української та англійської абетки
- назви базових кольорів,
- кольори прапора України,
- назви геометричних фігур,
- назви тварин, домашніх улюбленців,
- назви овочів, фруктів,
- назви видів транспорту,
- поняття «рахунок», «цифри», «любити», «дім», «квартира», «житло», «іграшка»,
- назви членів сім'ї і родини,
- наказові дієслова, числівники, займенники, артикль «a» та кінцеву «s»,
- твори малих фольклорних форм — вірші, пісні, лічилки тощо,
- про Велику Британію, англійців,
- персонажі англійських казок.

Здобувачі позашкільної освіти мають вміти:

- правильно вимовляти звуки англійської мови,
- користуватися вербальними засобами діалогічного спілкування англійською;
- називати своє ім'я та запитувати ім'я інших людей зі свого оточення;
- зазначати базові кольори, кольори прапора України;
- зазначати основні геометричні фігури,
- рахувати від 0 до 10;
- розповідати про себе, іграшки, домашніх тварин, захоплення;
- висловлювати згоду чи незгоду;
- шанобливо вітатися та прощатися з однолітками й дорослими, вибачатися;
- самостійно віддавати накази та коментувати власні дії англійською мовою з відповідною інтонацією.

Здобувачі позашкільної освіти мають набути досвід:

- роботи в групі;
- побудови діалогу англійською та українською мовами;
- використання засвоєних слів.

Початковий рівень, другий рік навчання
НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		Теорія	Практика	Всього
1	Вступ	2	-	2
2	Знайомство	2	4	6
3	Повторення	4	8	12
4	Обличчя, частини тіла	2	6	8
5	Мій дім	2	4	6
6	Моя країна, Київ -столиця України	2	4	6
6	Прикметники	4	6	10
7	Вподобання та невідобання	4	10	14
8	Погода	4	6	10
9	Заперечні речення	4	6	10
10	Природа навколо мене	4	6	10
11	Мої друзі та захоплення	6	8	14
12	Свійські тварини, дикі тварини	4	10	14
13	Пісні, вірші, діалоги, ігри	4	16	20
14	Підсумок	-	2	2
Усього:		48	96	144

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 години)

Теоретична частина. Ознайомлення з порядком і планом роботи гуртка. Загальні правила безпеки. Правила поведінки в навчальному кабінеті, закладі. Правила дорожнього руху.

2. Знайомство (6 годин)

Теоретична частина. Фразовий матеріал з лексики теми. Демонстрація відеоматеріалу з тематичних діалогів, життєвих ситуацій (соціалізація тематики).

Практична частина. Гра «A Newcomer» з відпрацюванням суто технічних особливостей діалогічного мовлення (темп мовлення, мовленнєва інтонація). Відпрацювання мікродіалогів: «Hello! What's your name?», «Hi! I'm Pete. Glad to meet you! How are you?», «I'm well and you?»

3. Повторення (12 годин)

Теоретична частина. Повторення та закріплення матеріалу, вивченого минулого року (з метою вирівнювання знань всіх вихованців групи до єдиного ступеня обізнаності у матеріалі програми).

Практична частина. Тренувальні вправи з використанням лексики з

наступних тем: «Animals», «My Family», «Colors», «Transport», «Vegetables and Fruits» та інших.

4. Обличчя та частини тіла (8 годин)

Теоретична частина. Ознайомлення вихованців з частинами обличчя та тіла.

Практична частина. Тренувальні вправи з коректної вимови назв частин обличчя та тіла. Вивчення частин обличчя за допомогою пісні «My face». Вивчення частин тіла за допомогою пісні «Head, Shoulders...».

5. Мій дім (6 годин)

Теоретична частина. Поняття «Дім, житло, квартира, помешкання, кімната». Ознайомлення з поняттям «багатокімнатне житло» (a hall, a bedroom, a living-room, a bathroom, a toilet, a balcony, a kitchen, a dining-room) за допомогою відеоматеріалів, карток, паперових макетів кімнат.

Практична частина. Тренувальні вправи з коректної вимови назв кімнат та логічного опису свого будинку або квартири на прикладі гри «The House of my Dream». Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми.

6. Моя країна, Київ -столиця України (6 годин)

Теоретична частина. Україна – моя країна. Київ – столиця України. Мій дім у Києві.

Практична частина. Тренувальні вправи з використанням лексики за темами: «Україна – моя країна», «Київ – столиця України», «Мій дім у Києві».

7. Прикметники (10 годин)

Теоретична частина. Поняття «прикметник» (adjective) як частини мови, що відповідає за естетичне, емоційне, смислове покращення мовлення та збагачення її вокабуляру (a cat – a nice cat – a very nice cat – a very nice big cat – a very nice big fat cat – a very nice big fat fluffy cat).

Практична частина. Закріплення навичок з використання прикметників у мовленні вихованців у монологіях про вподобану і не вподобану річ з як найбільшою кількістю підібраних до неї прикметників (усне змагання між ЗдПО).

8. Вподобання та невідобання (14 години)

Теоретична частина. Стверджувальне та негативне речення (affirmative and negative). Позитивна та негативна думка.

Практична частина. Тренувальні вправи на відпрацювання навичок висловлювати як позитивну, так і негативну думку у відповідях, міні-монологіях та діалогічному мовленні вихованців (I like – I don't like; I enjoy – I don't enjoy). Закріплення навичок з висловлення позитивної та негативної думки вихованців на прикладі лексичного матеріалу тем: «Animals», «The House of my Dream», «Colors» у монологічному та діалогічному мовленні.

9. Погода (10 годин)

Теоретична частина. Види погоди.

Практична частина. Закріплення навичок з правильного використання тематичної лексики у мовленнєвому тренуванні на теми: «Погода», «Погода за вікном навчального кабінету». Практика у висловленні вподобання тієї чи іншої погоди за допомогою конструкції «I like/I don't like». Вивчення пісні

«How's the weather».

10. Заперечні речення (10 години)

Теоретична частина. Заперечне речення (negative) як необхідний елемент у мовленнєвому спілкуванні. Особлива побудова заперечних речень в англійській мові: I'm not a boy, It isn't my house, I don't like this ship.

Практична частина. Закріплення навичок з використання заперечних речень у монологіях-порівняннях: it's not a cat, it's a dog; I don't like to run, I like to swim за допомогою відпрацювання загальних та спеціальних питальних речень та карток.

11. Природа навколо мене (10 годин)

Теоретична частина. Поняття «природа», «навколишній світ», «планета», «Земля», «пори року».

Практична частина. Закріплення навичок з правильного використання тематичної лексики у мовленнєвому тренуванні з тем «Навколишній світ» «Пори року», «Природа». Введення цих тем у кожне подальше заняття з мовленнєвої практики.

12. Мої друзі та захоплення (14 годин)

Теоретична частина. Поняття «хобі» (hobby). Різноманітність видів хобі (swimming, running, riding a bike, playing chess, scuba diving, playing the guitar, rollerblading). Де і коли можна ними займатись.

Практична частина. Тренувальні вправи із закріплення навичок використання тематичної лексики заняття. Усне опитування «What is your hobby?»

13. Свійські тварини, дикі тварини (14 годин)

Теоретична частина. Поняття «ферма», «зоопарк» (farm, zoo). Свійські тварини з ферми. Дикі тварини у зоопарку.

Практична частина. Вправи із вимови назв тварин групою та індивідуально кожним здобувачем позашкільної освіти. Вправи із закріплення навичок з впізнавання та вимови назв свійських та диких тварин за допомогою макетів: «На фермі старого Мак Дональдса», «На лісовій галявині», «На морській глибині». Гра «Відгадай, який я звір!». Вивчення пісень «Old McDonald had a farm», «BINGO».

14. Пісні, діалоги та ігри (20 годин)

Теоретична частина. Ознайомлення з культурологією країни через вивчення пісень, ігор.

Практична частина. Вивчення та виконання пісень англійською мовою. Вправи на запам'ятовування та впізнавання англійської лексики. Вправи на розвиток фонематичного слуху, пристосування до особливостей ритму мови та її інтонаційних хвиль. Тренування мовленнєвого спілкування з метою покращення навичок з акторського та художнього мистецтва.

15. Підсумок (2 години)

Практична частина. Підсумок роботи за рік. Презентація отриманих знань у вигляді підготовлених номерів для батьків та однолітків.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Здобувачі позашкільної освіти мають знати та розуміти:

- назви частин обличчя, частин тіла,
- поняття «дім, житло, квартира, помешкання, кімната»,
- поняття «моя країна Україна, Київ – столиця України»,
- поняття «прикметник» (adjective) як частина мови,
- особливу побудову заперечних речень в англійській мові,
- поняття «позитивна та негативна думка, вподобання та несподобання»,
- поняття «погода», «природа навколо мене», «пори року»,
- поняття «друзі», «захоплення»,
- назви свійських та диких тварин,
- твори малих фольклорних форм — вірші, пісні, лічилки тощо.

Здобувачі позашкільної освіти мають вміти та застосовувати:

- диференціювати звуки англійської мови,
- правильно вимовляти звуки та повторювати відповідну інтонацію,
- користуватися вербальними засобами діалогічного спілкування англійською,
- розповідати про природу, навколишній світ, пори року,
- розповідати про своїх друзів та захоплення,
- висловлювати вподобання та несподобання,
- розповідати про свійських та диких тварин,
- використовувати заперечні речення.

Здобувачі позашкільної освіти мають набути досвід:

- практичної діяльності в групі,
- побудови діалогу англійською та українською мовами,
- побудови та використання заперечних речень в англійській мові,
- виконання творів малих фольклорних форм.

Основний рівень, третій рік навчання НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		Теорія	Практика	Всього
1	Вступ	2	-	2
2	Повторення вивченого матеріалу	4	6	10
3	Світ тварин	4	8	12
4	Команди	4	8	12
5	Базові дієслова	4	8	12
6	Прикметники	4	8	12
7	Застиглі фрази та мовні звороти	4	8	12

8	Повсякденні домашні обов'язки	4	10	14
9	Їжа	4	8	12
10	На спортмайданчику	4	8	12
11	Моя родина	4	8	12
12	Мій дім	4	6	10
13	ABC	4	6	10
14	Підсумок	-	2	2
Усього:		50	94	144

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 години)

Теоретична частина. Ознайомлення з порядком і планом роботи гуртка. Загальні правила безпеки. Правила поведінки в навчальному кабінеті, закладі. Правила дорожнього руху.

2. Повторення 10 (годин)

Теоретична частина. Повторення та закріплення матеріалу, вивченого минулого року.

Практична частина. Тренувальні вправи з використанням лексики з наступних тем: частини обличчя, частини тіла, дім, житло, квартира, помешкання, кімната, моя країна – Україна, Київ – столиця України, прикметник, позитивна та негативна думка, вподобання та несподобання, погода, природа навколо мене, пори року, мої друзі, захоплення, свійські та дикі тварини.

3. Світ тварин (12 годин)

Теоретична частина. Повторення вивченої лексики з теми та її поглиблення, завдяки введенню понять про географічне розповсюдження тварин за середовищем їх проживання: ліс, джунглі, дощовий ліс, савана, пустеля, південний полюс, північний полюс (wood/ forest, jungle, rainforest, savanna, desert, North Pole, South Pole).

Практична частина. Тренувальні вправи за темою. Закріплення навичок користування мовленнєвим матеріалом у вікторині «Тваринний світ». Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми.

4. Команди (12 годин)

Теоретична частина. Поповнення лексичної скарбниці з дієслів задля утворення наказових речень: Принеси мою книгу; Візьми олівець; Намалюй це дерево! (Bring me my book; Take a pen; Draw this tree!).

Практична частина. Тренувальні вправи з використанням наказових речень: Принеси мою книгу; Візьми олівець; Намалюй це дерево! (Bring me my book; Take a pen; Draw this tree!). Закріплення отриманих навичок у створенні та практичному використанні наказових речень у рольовій грі «Я сьогодні вдома», діалогічному мовленні.

5. Базові дієслова (12 годин)

Теоретична частина. Використання вивчених дієслів та введення нового поняття «модальні дієслова» (can, must, should, have to)

Практична частина. Закріплення навичок з використання вивчених дієслів та введення нового поняття «модальні дієслова» (can, must, should, have to) за допомогою дошки, дидактичних карток та схем з граматики англійської мови. Закріплення та тренування отриманих навичок з вивченого матеріалу граматичної частини теми. Складання речень з модальними дієсловами та включення їх у мовлення.

6. Прикметники (12 годин)

Теоретична частина. Розширення лексичного діапазону з мовленнєвого забарвлення шляхом поповнення вокабуляру вихованців прикметниками з опису зовнішності, рис характеру, настрою, погодних умов, відчуттів (tall, short, fat, thin, small, kind, friendly, helpful, glad, sad, happy, good, bad, hungry, thirsty, angry, dangerous, rainy, warm, cold, cool, wet, cloudy, frosty, windy, sunny).

Практична частина. Тренувальні вправи з використанням прикметників з опису зовнішності, рис характеру, настрою, погодних умов, відчуттів (tall, short, fat, thin, small, kind, friendly, helpful, glad, sad, happy, good, bad, hungry, thirsty, angry, dangerous, rainy, warm, cold, cool, wet, cloudy, frosty, windy, sunny). Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми.

7. Застиглі фрази та мовні звороти (12 годин)

Теоретична частина. Введення поняття «застиглі фрази» на прикладі подібних мовленнєвих конструкцій, що використовуються у рідній мові. Їх порівняльна характеристика. Особливості їх використання в англійській мові (look at, look for, look after, look through, look like).

Практична частина. Застосовування аудіоматеріалів для набуття навичок сприйняття і розуміння мови іншого. Закріплення та тренування отриманих навичок з використання застиглих фраз у мовленні та аудіюванні.

8. Повсякденні домашні обов'язки (14 годин)

Теоретична частина. Введення поняття «обов'язки» (duties) на базі лексики з тем «Мій Дім», «У школі».

Практична частина. Закріплення навичок з використання нової лексики засобами карток, як дидактичного матеріалу, для поліпшення створення образів при запам'ятовуванні нових слів, при створенні міні-монологів з запропонованої теми «Як я допомагаю мамі вдома». Практичне використання вивченої лексики у батлі «Хто кращий мамин помічник?».

9. Їжа (12 годин)

Теоретична частина. Поняття «їжа» (фрукти, овочі, м'ясо, риба, інша їжа). Українська та англійська кухня: особливості та відмінності.

Практична частина. Закріплення отриманих навичок з використання поповненої лексики у намаганні скласти і відтворити більш розвинений монолог. Вивчення нової лексики за допомогою пісні «Do you like ice-cream?». Вікторина «Страви національної кухні». Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми.

10. На спортмайданчику (12 годин)

Теоретична частина. Пояснення вихованцям необхідності ведення активного способу життя завдяки частим прогулянкам на свіжому повітрі, ходінню до школи пішки та виконанню фізичних вправ на спортмайданчику у школі або в парку (get fit, do exercises, jump run, do jogging, do gymnastics, ride a bike, rollerblade).

Практична частина. Закріплення вивченого матеріалу з теми. Використання відеоматеріалів, карток. Прогулянка до найближчого спортмайданчика. Використання навичок у створенні мікро-діалогів у англійському мовленнєвому спілкуванні. Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми.

11.Моя родина (12 годин)

Теоретична частина. Введення поняття «родина» у лексичну скарбничку. Пояснення важливості дружніх родинних стосунків у житті людини (соціалізація теми). Поповнення вивченої лексики: uncle, aunt, niece, nephew, relatives, relations, gather together). Демонстрація фото та відеоматеріалів.

Практична частина. Закріплення навичок з використання вивченої лексики у практичному мовленні – описі фото за темою «Я і моя родина».

12.Мій дім (10 годин)

Теоретична частина. Закріплення активного мовленнєвого словника вихованців з тем: «Повсякденні обов'язки», «Вдома». Вивчення нового лексичного матеріалу за допомогою паперових макетів дому та кімнат. Традиційна українська оселя.

Практична частина. Сумісна творча робота із складання усної розповіді з розширеною лексикою з теми «Дім моєї мрії» задля тренування автоматичного вживання вивченого матеріалу декількох споріднених тем та покращення навичок мовлення.

13.АВС (10 годин)

Теоретична частина. Ознайомлення вихованців з особливостями використання букв та звуків англійської абетки (буква – транскрипція – звук/звуки). Введення поняття буквосполучення.

Практична частина. Робота з картками, прописами з друкованою основою. Закріплення навичок користування вивчених букв та звуків у практичному тренуванні, читання елементарних слів та міні-речень. Відпрацьовування коректної вимови окремих букв у спелінгу та звуків буквосполучень у читанні з урахуванням правил з технічного читання з правильним інтонуванням слів, фраз, речень. Використання тематичних пісень та віршів при вивченні теми.

14.Підсумок (2 години)

Практична частина. Підсумок роботи за рік. Презентація отриманих знань у вигляді підготовлених номерів для батьків та однолітків.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Здобувачі позашкільної освіти мають знати та розуміти:

- відсутність артикля перед іменами і прізвищами людей та назвами міст;

словами, що позначають речовину (milk, tea); словами у множині, якщо в однині вживається неозначений артикль,

- світ тварин та географічне розповсюдження тварин за середовищем їх проживання: ліс, джунглі, дощовий ліс, савана, пустеля, південний полюс, північний полюс,
- базові та модальні дієслова,
- поняття «їжа», страви англійської та української кухні,
- прикметники з опису зовнішності, рис характеру, настрою, погодних умов, відчуттів,
- «застиглі фрази» та особливості їх використання в англійській мові,
- поняття «родина», «обов'язки»,
- слова до теми «на спортмайданчику»,
- розповідати про традиційну українську оселю,
- особливості використання букв та звуків англійської абетки.

Здобувачі позашкільної освіти мають вміти:

- описувати навколишнє середовище,
- використовувати закономірності різних форм спілкування,
- складати міні-монологи та мікро-діалоги,
- формувати індивідуальну думку за запропонованою ситуацією,
- правильно вимовляти всі звуки, використовувати наголос у реченні,
- розуміти особливості англійської вимови: відсутність приглушення кінцевих дзвінких приголосних; відсутність пом'якшення приголосних; наявність довгих і коротких голосних (дифтонгів); злита вимова допоміжних слів з повнозначними,
- усвідомлено вживати означений і неозначений артикль та дієслова,
- вести бесіду відповідно до запропонованої педагогом теми,
- декламувати вірші, співати пісні, брати участь у рухливих іграх, які проводяться англійською мовою, українських народних іграх тощо,
- використовувати речення різних типів (стверджувальні, наказові, розповідні, запитальні, заперечні).

Здобувачі позашкільної освіти мають набути досвід:

- складання речень з модальними дієсловами;
- використання «застиглих фраз» у мовленні та аудіюванні;
- створення міні-монологів із запропонованої теми;
- читання елементарних слів та міні-речень;
- використання речень різних типів (стверджувальні, наказові, розповідні, запитальні, заперечні).

ОБЛАДНАННЯ ТА МАТЕРІАЛИ

№	Найменування	Кількість
МАТЕРІАЛИ:		
1	Тематичні картки (роздатковий матеріал) за темами програми	10 комплектів
2	Тематичний набір іграшок	2 набори
3	Книжки за темами програми	15 од.
4	Символіка англomовних країн	6 од.
5	Мапа Європи, Світу, України	1 комплект
6	Відео та аудіо матеріали за темами програми	
7	Алфавітні пазли	5 од.
ОБЛАДНАННЯ:		
1	Магнітна дошка	1 од.
2	Маркери для дошки, магніти	8 од.
3	комп'ютер або ноутбук	1 од.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. ELF Kids Videos. URL: www.youtube.com/user/omigrad
2. Little Learning Stars Teacher Guide Pack (підручник для вчителя)
<https://www.bookdepository.com/Little-Learning-Stars-Teachers-Guide-Pack-Jeanne-Perrett/9780230487192>
3. Vegetables. Овочі англійською мовою. Англійська для дітей. English for kids. Kids vocabulary. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6JZCd2a7ctc>
4. Англійська для найменших: методичні рекомендації. URL :
<https://hodachok.net.ua/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC-%D0%B1%D0%BA%D0%B4%D0%BE-%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8-2/>
5. Англійська мова для дітей віком від 3 до 6 років. Основна лексика та пісеньки. URL : <http://asap.vn.ua/for-parents/english.html>
6. Базовий компонент дошкільної освіти: Державний стандарт дошкільної освіти в Україні затв. 12.01.2021. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini>
7. Богуш А. Базовий компонент дошкільної освіти : Київ, 2012.

8. Вивчаємо слова англійською мовою на тему «Різдво та Новий рік». English words Christmas and New Year. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gh3alZqCTY0>
9. Довбня С. Гра як історико-педагогічний феномен: збірник наукових праць *Педагогічна освіта: теорія і практика*: збірник наукових праць Випуск 9. Кам'янець – Подільський: Видавництво ПП Зволейко Д.Г, 2011.
10. Єрмоїна Л. Гра як засіб формування іншомовної комунікативної компетенції дошкільників. URL : <https://vseosvita.ua/library/gra-ak-zasib-formuvanna-insomovnoi-komunikativnoi-kompetencii-doskilnikov-213952.html>
11. Зінченко О., Федієнко В. Моя англійська абетка: павчальний посібник : Х.: ВД «Школа». 2014. 88 с. URL: <https://www.shmp.com.ua/wp-content/uploads/2018/01/My-first-ABC-%D0%97%D1%96%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D1%96%D1%94%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>
12. Кулікова І.А. Шкваріна Т.М. Низковська О.В. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма та методичні рекомендації. Видавництво: Мандрівець. 2015. 48 с.
13. Little Learning Stars teacher Guide Pack (дручник для вчителя) <https://bookseller.in.ua/catalog/navchannya/angliiska/doshkilliya/learning-stars>
14. Огнев'юк О. Дитина: Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років / Київ: Київський ун-т ім. Б. Грінченка, 2012
15. Цифри англійською для дітей. Вивчаємо цифри. Англійська для дітей. Numbers. English for kids. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ifdmGODwf2c>
16. Шкваріна Т. М. Англійська для дітей дошкільного віку: прог., метод. реком. – К. : Шкільний світ, 2008. 112 с.
17. Шкваріна Т. М. Сім законів ефективного навчання іноземної мови *Дошкільне виховання*. 2010. №7. С. 26-28.