

ЗАТВЕРДЖЕНО

**на засіданні педагогічної ради
протокол № 3 від 01.09.2025**

ПОЛОЖЕННЯ

**про систему оцінювання вихованців Комунального закладу
«Зачепилівський будинок дитячої та юнацької творчості»
Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської
області**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про систему оцінювання здобувачів освіти Комунального закладу «Зачепилівський будинок дитячої та юнацької творчості» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області (далі – ЗБДЮТ) встановлює вимоги до системи оцінювання здобувачів освіти, а саме: наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання.

1.2. Положення розроблене відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту», наказу Державної служби якості освіти України від 08.07.2025 № 01-10/396 «Про методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах позашкільної освіти».

1.3. Система оцінювання здобувачів освіти врахує специфіку позашкільної діяльності, яка, на відміну від загальноосвітніх шкіл, не передбачає оцінок у балах. Головна мета системи – стимулювати розвиток особистості, заохочувати активну участь та відображати реальні досягнення вихованців в обраному напрямку.

1.4. Дія Положення поширюється на здобувачів освіти та педагогічних працівників ЗБДЮТ.

1.5. Положення оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗБДЮТ.

2. ПРИНЦИПИ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання в позашкільній освіті має ґрунтуватися на таких принципах:

- **Особистісно-орієнтований підхід:** Фокус на індивідуальному прогресі та розвитку кожної дитини, а не на порівнянні з іншими.
- **Мотивація та заохочення:** Система має стимулювати інтерес до навчання, творчості та самовдосконалення.
- **Прозорість та зрозумілість:** Критерії оцінювання мають бути чіткими та зрозумілими для вихованців та їхніх батьків.
- **Різноманітність форм:** Використання різних методів та інструментів для оцінки досягнень.
- **Комплексність:** Оцінка не лише результату, а й процесу діяльності, зусиль, активності та ініціативності.
- **Розвивальний характер:** Оцінювання повинно допомагати вихованцям усвідомити свої сильні сторони та зони для подальшого розвитку.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії можуть відрізнятися залежно від профілю закладу та специфіки гуртків/секцій, але загалом можна виділити такі:

- **Активність та участь:** Регулярне відвідування занять, ініціативність у роботі, участь в обговореннях та проектах.
- **Прогрес та розвиток навичок:** Зростання рівня знань, умінь та навичок згідно з програмою гуртка. Це може бути освоєння нових технік, покращення виконання вправ, розширення кругозору.
- **Творчість та оригінальність:** Виявлення власних ідей, нестандартних підходів, самостійне створення продуктів діяльності (виробів, малюнків, текстів, виступів).
- **Відповідальність та самостійність:** Виконання завдань, дотримання правил, вміння працювати без постійного контролю педагога.
- **Співпраця та комунікація:** Вміння працювати в команді, взаємодіяти з однолітками та педагогами, допомагати іншим.
- **Участь у заходах:** Виступи, конкурси, виставки, змагання, олімпіади, конференції тощо.
- **Ініціативність та лідерські якості:** Пропозиція нових ідей, організація спільних дій, здатність повести за собою інших.

4. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Замість бальних оцінок, можна використовувати різноманітні форми та методи, що відображають прогрес виховання:

4.1. Якісні Методи:

- **Портфоліо виховання:** Збір робіт (малюнки, фото виробів, текстові роботи, сертифікати, дипломи, відгуки), що демонструють динаміку розвитку та досягнення за певний період.
- **Лист спостереження педагога:** Регулярні записи педагога про активність, інтереси, успіхи та труднощі виховання.
- **Самооцінка та взаємооцінка:** Вихованці оцінюють власні досягнення та роботу товаришів за визначеними критеріями. Це розвиває рефлексію та критичне мислення.
- **Бесіди з вихованцями та батьками:** Обговорення прогресу, труднощів, планів на майбутнє.
- **Відгуки та рекомендації:** Письмові або усні відгуки від педагогів, керівників інших гуртків, організаторів заходів.
- **Характеристики:** Загальна характеристика виховання, що відображає його сильні сторони, прогрес та рекомендації.

4.2. Кількісні (небальні) Індикатори:

- **Кількість та якість виконаних робіт:** Для творчих гуртків – кількість завершених проєктів, якість виконання.
- **Рівень освоєння програми:** Оцінка засвоєння конкретних навичок або знань (наприклад, "освоїв", "потребує доопрацювання").
- **Участь у заходах:** Кількість та рівень участі у внутрішніх та зовнішніх заходах.
- **Частота відвідування:** Регулярність відвідування занять.

5. СИСТЕМА ЗАОХОЧЕННЯ ТА ВІДЗНАЧЕННЯ

Важливою складовою системи оцінювання є система заохочення, яка має бути різноманітною та доступною для всіх.

- **Подячні листи та грамоти:** За активну участь, успіхи у навчанні, творчі досягнення, участь у конкурсах.
- **Сертифікати про завершення курсу/програми:** Підтвердження проходження певного етапу навчання.
- **Публічне визнання:** Оголошення досягнень вихованців на зборах, батьківських зустрічах, на сайті закладу чи в соціальних мережах (за згодою батьків).
- **Матеріальні заохочення (символічні):** Невеликі подарунки, сувеніри, книги, набори для творчості.
- **Надання привілеїв:** Можливість брати участь у складніших проєктах, представляти заклад на зовнішніх заходах.
- **"Дошка пошани" або "Галерея досягнень":** Розміщення фотографій або робіт найкращих вихованців.

6. ПЕРІОДИЧНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ

- **Поточне (формуюче) оцінювання:** Постійне спостереження педагога, зворотний зв'язок після кожного заняття або виконання завдання. Мета – скоригувати навчальний процес, допомогти вихованцю.
- **Проміжне оцінювання:** Проводиться кілька разів на рік (наприклад, після завершення великих блоків програми) для відстеження динаміки. Може включати індивідуальні бесіди.
- **Підсумкове (сумарне) оцінювання:** Проводиться в кінці навчального року або після завершення програми. Узагальнюються всі дані з портфоліо, листів спостереження, результатів участі в заходах. Завершується видачею сертифікатів або подяк.

