

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

Олександра ТКАЧЕНКО

АНГЛІЙСЬКА МОВА

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
з позашкільної освіти**

Київ 2024

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

Олександра ТКАЧЕНКО

АНГЛІЙСЬКА МОВА

**Навчальна програма
з позашкільної освіти**

**КИЇВ
ІВЦ АЛКОН
2024**

УДК 374
Т48

*Гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі»,
затверджено рішенням Експертної комісії з позашкільної
освіти Міністерства освіти і науки України
від 11.03.2024 р., протокол № 1.*

*Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній
літературі та навчальним програмам за № 8.0010-2024.*

АВТОР

Ткаченко Олександра Михайлівна,
аспірант Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

РЕЦЕНЗЕНТ

Лазарєв Олег В'ячеславович,
доцент кафедри української та іноземних мов
Уманського національного університету садівництва,
кандидат педагогічних наук

Ткаченко О.

Т48 Англійська мова : навч. прог. з позашкільної освіти
[Електронний ресурс]. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2024. 16 с.

Навчальне видання представляє навчальну програму
«Англійська мова» з позашкільної освіти гуманітарного
напрямку початкового рівня навчання.

Видання розраховано на педагогів закладів позашкільної
освіти, інших спеціалістів, які займаються питаннями поза-
шкільної освіти.

УДК 374

© Ткаченко О., 2024

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма «Англійська мова» – це програма з позашкільної освіти, що визначає організацію освітнього процесу гуртка з англійської мови.

Навчальна програма спрямованого на розвиток особистості шляхом формування її компетентностей, надання можливостей учням гуртка досягти більш високого рівня володіння англійською мовою, розширення світогляду, відкриття для себе нової культури.

Навчальна програма «Англійська мова» передбачає роботу з учнями молодшого та середнього шкільного віку.

Програма розрахована на роботу в групах початкового рівнів 144 годин на рік, 4 години на тиждень.

Основною формою навчання англійської мови у гуртку є заняття.

Метою програми є формування компетентностей особистості у процесі опанування англійської мови.

Згідно з поставленою метою основні завдання програми полягають у формуванні таких компетентностей:

- пізнавальна компетентність: оволодіння знаннями з фонетики, лексики та граматики англійської мови, знають елементарні фрази англійською мовою;
- практична компетентність: вміння здійснювати усне спілкування, читання й розуміння текстів з англійської мови; набуття комунікативних навичок, можливостей їхнього застосування у реальних життєвих ситуаціях; вміння використовувати мультимедійні засоби в опануванні англійської мови; здатність застосовувати свої знання англійської мови для міжкультурного спілкування;

- творча компетентність: підвищення пізнавальної активності, розвиток ініціативи, творчої уяви, фантазії, збагачення творчого досвіду учнів, позитивного ставлення та готовності до подальшого вивчення англійської мови;
- соціальна компетентність: формування культури спілкування англійською мовою, розвиток доброзичливого сприйняття людей з іншого середовища, внутрішньої мотивації учнів до володіння англійською мовою, розвиток емоційно-вольової сфери учнів у соціально-мережевій комунікації.

Навчальна програма «Англійська мова» будується на ефективному доборі принципів, змісту, форм, методів та засобів навчання англійській мові, розрахованій на організацію освітнього процесу з дітьми молодшого та середнього шкільного віку.

Процес навчання базується на комунікативному підході, а отже ключовими видами роботи на занятті повинні бути ті, що спрямовані на формування умінь та навичок використання англійської мови як засобу спілкування.

Зміст навчальної програми «Англійська мова» розроблено з урахуванням принципів науковості, гуманізації, урахування рівня знань рідної мови, анатомо-фізіологічних і психологічних особливостей учнів.

Доцільним є використання активних форм роботи, що базується на ігровій комунікативній діяльності, яка забезпечує мимовільне запам'ятовування мовного та мовленнєвого матеріалу, виховання, навчання, розвиток і соціалізація дітей молодшого шкільного віку.

Ефективними є традиційні діалоги, рольові ігри, виконання групових проєктів, інсценізація, перегляд відеоматеріалів та мультфільмів, конкурси, вікторини, ігри (рухливі,

навчальні, пізнавальні, комунікативні, логічні, рольові, дидактичні, лінгвістичні), віртуальні подорожі та екскурсії, відеоблоги, мережеве спілкування тощо.

Під час навчання у гуртку з англійської мови закладу позашкільної освіти особлива увага приділяється використанню мультимедійних засобів як основного інструменту при формування компетентності учнів молодшого та середнього шкільного віку.

У процесі проведення занять гуртка акцент ставиться на застосуванні різноманітних мультимедійних засобів, а саме: аудіо- та відеоматеріали, дидактичні матеріали, електронні посібники, електронні словники, інтернет-застосунки, комп'ютерні ігри, комп'ютерні програми, мобільні додатки, мультимедійна техніка, презентації, соціальні мережі тощо.

Доцільним у проведенні занять є використанням спеціалізованих ресурсів: навчальних платформ для онлайн-тестування («Kahoot»), додатків для створення онлайн-дошки для групової роботи («Padlet»), порталів для розміщення та перегляду відеозаписів («YouTube») та ін.

Під час вибору ресурсів для роботи має бути врахована їх загальна доступність, можливість роботи як на комп'ютері, так і на планшеті, смартфоні.

Програма не обмежує творчої ініціативи педагога, передбачаючи гнучкість у відборі та розподілі навчального матеріалу відповідно до потреб учнів та обраних засобів навчання.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

«АНГЛІЙСЬКА МОВА»

початковий рівень

Розділ, тема	Кількість годин		
	теоре-тичні	прак-тичні	всьо-го
Вступне заняття / Introduction	1	1	2
Розділ I. Навчання та інтереси / Learning and interests	4	32	36
1.1. Дні тижня / Days of the week	1	5	6
1.2. Щоденні дії / Everyday routine	1	5	6
1.3. Навчальне приладдя. Ігровий майданчик / Learners' supplies. Playground	1	11	12
1.4. Спорт. Хоббі / Sport. Hobby	1	11	12
Розділ II. Моє повсякденне життя / My everyday life	4	38	42
2.1. Одяг / Clothes	1	11	12
2.2. Розпорядок дня / My schedule	1	11	12
2.3. Частини тіла / Parts of the body	1	11	12
2.4. Їжа та напої / Food and drinks	1	5	6
Розділ III. Світ навколо нас / World around us	4	26	30
3.1. Пори року / Seasons	1	5	6
3.2. Погода / Weather	1	5	6
3.3. Емоції / Emotions	1	5	6
3.4. Тварини / Animals	1	11	12
Розділ IV. Відпочинок / Time off	3	29	32
4.1. Канікули. Подорож на море / Holidays. Sea trip	1	11	12
4.2. Пригоди у джунглях / In the jungle	1	9	10
4.3. Вечірка. Страви / Party. Meals	1	9	10
Підсумкове заняття / Summary	—	2	2
Разом	16	128	144

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступне заняття / Introduction (2 год)

Теоретична частина. Мета, завдання, зміст роботи гуртка «Англійська мова». Організаційні питання. Основи безпеки життєдіяльності.

Бесіда «Я і суспільство».

Практична частина. Ігри на знайомство «Дружнє коло». Мімічна гра «Вгадай, що це» та ін.

РОЗДІЛ I. НАВЧАННЯ ТА ІНТЕРЕСИ / LEARNING AND INTERESTS (36 год)

1.1. Дні тижня / Days of the week (6 год)

Теоретична частина. Лексика за темою «Дні тижня».

Практична частина. Гра «Запитай мене». Вивчення чисел та букв алфавіту в усному та писемному мовленні.

Опрацювання відеороликів з використанням мультимедійних інтернет-ресурсів (www.bbc.co.uk/learningenglish та ін.).

1.2. Щоденні дії / Everyday routine (6 год)

Теоретична частина. Лексика за темою «Щоденні дії».

Практична частина. Гра «Словникова скарбничка».

Лексичні онлайн ігри мультимедійних інтернет-ресурсів (www.educandy.com та ін.).

1.3. Навчальне приладдя. Ігровий майданчик / Learners' supplies. Playground (12 год)

Теоретична частина. Лексика за темою «Навчальне приладдя. Ігровий майданчик».

Практична частина. Фонетичні вправи, звук /aɪ/.

Рецептивні, репродуктивні, продуктивні ігри.

Практика вживання лексико-граматичних структур «Can you...?», «What is this / that?», «What are these / those?» в усному та писемному мовленні.

Знімання відеоблогу на ігровому майданчику.

1.4. Спорт. Хоббі / Sport. Hobby (12 год)

Теоретична частина. Лексика за темою «Спорт. Хоббі».

Практична частина. Фонетичні вправи, звук /u:/.

Практика вживання лексико-граматичних структур «I / You / We / They like; He / She / It likes...» в усному та писемному мовленні.

Лексичні онлайн ігри з використанням мультимедійних інтернет-ресурсів (www.educandy.com та ін.).

Творчий проєкт «A GIFT FOR MUM» за інструкцією з Youtube відеоролика.

РОЗДІЛ II. МОЄ ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ / MY EVERYDAY LIFE (42 год)

2.1. Одяг / Clothes (12 год)

Теоретична частина. Лексика за темою «Предмети одягу».

Практична частина. Фонетичні вправи, сполучення звуків /g/, /f/, /b/, /k/, /p/.

Практика вживання лексико-граматичних структур «Does he / She like...?; Do they like...?» в усному та писемному мовленні.

Онлайн гра «Dress Janny up».

2.2. Розпорядок дня / My schedule (12 год)

Теоретична частина. Лексика за темою «Розпорядок дня».

Практична частина. Фонетичні вправи, сполучення звуків /br/, /gr/, /kr/, /tr/.

Рецептивні, репродуктивні, продуктивні ігри.

Практика вживання лексико-граматичних структур Present Simple в усному та писемному мовленні.

Планування свого дня у планері та Google-календарі.

2.3. Частини тіла / Parts of the body (12 год)

Теоретична частина. Лексика за темою «Частини тіла».

Практична частина. Фонетичні вправи, сполучення звуків /st/, /sp/, /sm/, /sn/, /sl/.

Практика вживання лексико-граматичних структур «My, your, his, her, its, our, their» в усному та писемному мовленні.

Лексичні онлайн ігри з використанням мультимедійних інтернет-ресурсів (www.educandy.com та ін.).

2.4. Їжа та напої / Food and drinks (6 год)

Теоретична частина. Лексика за темою «Їжа та напої».

Практична частина. Фонетичні вправи, сполучення звуків /br/, /gr/, /kr/, /tr/. Рецептні, репродуктивні, продуктивні ігри.

Практика вживання лексико-граматичних структур «There is / There are...» в усному та писемному мовленні.

Опрацювання відеороликів з мультимедійних інтернет-ресурсів (www.bbc.co.uk/learningenglish та ін.).

РОЗДІЛ III. СВІТ НАВКОЛО НАС / **WORLD AROUND US (30 год)**

3.1. Пори року / Seasons (6 год)

Теоретична частина. Лексика за темою «Пори року»: назви місяців року, явищ природи.

Практична частина. Фонетичні вправи, сполучення звуків /nd/, /nk/, /nt/. Інтерактивна гра за переглянутим мультфільмом.

3.2. Погода / Weather (6 год)

Теоретична частина. Лексика за темою «Погода».

Практична частина. Практика вживання лексико-граматичних структур Past Simple дієслова «to be» в усному та писемному мовленні.

Опрацювання відеороликів мультимедійних інтернет-ресурсів (www.bbc.co.uk/learningenglish та ін.).

3.3. Емоції / Emotions (6 год)

Теоретична частина. Лексика за темою «Емоції».

Практична частина. Фонетичні вправи, сполучення звуків /ld/, /lk/, /lp/, /lt/.

Лексичні онлайн ігри мультимедійних інтернет-ресурсів (www.educandy.com та ін.).

3.4. Тварини / Animals (12 год)

Теоретична частина. Лексика за темою «Тварини».

Практична частина. Практика вживання лексико-граматичних структур «There was / There were...» та структур з «in front of, behind, next to, between» в усному та писемному мовленні. Фонетичні вправи, звук /i:/.

Практика діалогічного мовлення, вивчення чисел.
Написання електронного листа друзі.

РОЗДІЛ IV. ВІДПОЧИНОК / **TIME OFF (32 год)**

4.1. Канікули. Відпочинок на морі / **Holidays. Sea trip (12 год)**

Теоретична частина. Лексика за темою «Канікули. Відпочинок на морі».

Практична частина. Практика вживання лексико-граматичних структур «me, you, him, her, it, us, them» в усному та писемному мовленні.

Лексичні онлайн ігри мультимедійних інтернет-ресурсів (www.educandy.com та ін.).

4.2. Пригоди у джунглях / In the jungle (10 год)

Теоретична частина. Лексика за темою «Пригоди у джунглях».

Практична частина. Практика вживання лексико-граматичних структур «first, next, last, then» в усному та писемному мовленні.

Підготовка власного твору-відео про фантазійну пригоду.

4.3. Вечірка. Страви / Party. Meals (10 год)

Теоретична частина. Лексика за темою «Вечірка. Страви»: назви прийомів їжі та часу вживання їжі.

Практична частина. Практика вживання слів (breakfast, lunch, dinner, supper) в усному та писемному мовленні.

Підготовка проекту відеоблог «Birthday cake».

Підсумкове заняття / Summary (2 год)

Підбиття підсумків роботи. Творчий звіт.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

У процесі реалізації програми у учнів мають бути сформовані наступні компетентності:

ПІЗНАВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ:

- знають значення вивчених лексичних одиниць (слів, словосполучень);
- знають написання літер англійського алфавіту, слів та речень в межах програмного матеріалу;
- знають назви числівників;
- знають будову граматичної структури Present Continuous;
- знають варіанти скорочень допоміжних дієслів;
- знають форми Past Simple від правильних дієслів та дієслова to be.

ПРАКТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ:

Аудіювання:

- вміють розпізнавати на слух матеріал;
- вміють виділяти ключову інформацію;
- вміють використовувати стратегії слухання.

Говоріння:

- вміють правильно вимовляти звуки англійської мови;
- вміють розпізнавати нескладні лексичні одиниці;
- вміють використовувати вивчені граматичні структури;
- вміють розповідати про себе, свою родину, свої інтереси та своє повсякденне життя;

- вміють ставити запитання, відповідати на запитання, вести коротку бесіду (у межах вивчених тем);
- вміють робити короткі описи.

Читання:

- вміють читати та розуміти нескладні тексти;
- вміють використовувати різні прийоми смислової переробки тексту (мовну здогадку, аналіз, вибірковий переклад).

Письмо:

- вміють письмово розпитувати адресата про його життя і справи;
- вміють письмово повідомляти інформацію про себе;
- вміють як самотійно так і в команді створювати засобами інтернет-застосунків відеоматеріали.

ТВОРЧА КОМПЕТЕНТНІСТЬ:

- мають пізнавальну активність, ініціативу, творчу уяву, фантазію;
- мають творчий підхід до встановлення комунікації у віртуальному середовищі;
- мають образне, просторове мислення;
- мають творчий досвід;
- мають позитивне ставлення та готовність до подальшого вивчення англійської мови.

СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ:

- мають культуру спілкування англійською мовою;
- мають пошану до звичаїв свого народу, рідної країни, її природи і людей;
- мають пошану до звичаїв народів інших країн;

- мають позитивне ставлення до однолітків;
- можуть як самотійно так і в команді виконувати завдання керівника гуртка;
- мають внутрішню мотивацію до володіння англійською мовою;
- мають емоційно-вольову сферу у соціально-мережевій комунікації.

СПИСОК ДЖЕРЕЛ

1. BBC Learning English URL : <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. Bowen M., Hocking L. English World 2. Macmillan Education, 2009. 128 p.
3. Duolingo. URL : <https://uk.duolingo.com>
4. Educandy. URL : <https://www.educandy.com>
5. Motteram G. Innovations in learning technologies for English language teaching. British Council, 2013. 201 p. URL : https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/C607%20Information%20and%20Communication_WEB%20ONLY_FINAL.pdf
6. Nilson L.B. Teaching at Its Best: A Research-based Resource for College Instructors. San Francisco, CA : Jossey-Bass, 2010. 376 p.
7. Закон України «Про позашкільну освіту». [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14>
8. Позашкільна освіта в Україні : навч. посіб. / За ред. О. В. Биковської. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2006. 224 с.
9. Стратегія розвитку позашкільної освіти. 2-ге вид., перер. і доповн. / за ред. проф. О. В. Биковської. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2021. 117 с. URL : https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/10888/Bykowska%20Olena-Strategiya_2021.pdf?sequence=4&isAllowed=